Logboek Profielwerkstuk Steven Bronsveld en Thijs van Loenhout

**Week 11**Donderdag 16 maart was het eerste mentoruur waarin het profielwerkstuk werd genoemd. Onze mentor liet een lijst rondgaan waar je op moest schrijven met wie je je werkstuk zou maken en door wie je begeleid zou worden. Wij hadden het al eens over gehad over samenwerken bij het profielwerkstuk, en zo hebben we ons ook ingeschreven. We wisten niet direct wie we als begeleider wilden, ook omdat we nog geen onderwerp gekozen hadden. Op aanraden van onze mentor besloten we mevrouw Anzion, onze informatica docent, te benaderen. De dag daarna stuurde Thijs een mailtje waarop we de volgende dag al een positieve reactie kregen.

**Week 12**Deze maandag kregen we de details van het profielwerkstuk te horen, waaronder de inleverdatum: 10 juni. Dit is veel eerder dan iedereen had verwacht en ook wij kregen hier enige stress van. Onze mentor heeft in het mentoruur onze zorgen enigszins kunnen sussen. We zien in dat we niet zoveel tijd hebben met het zoeken van een onderwerp. We maken een lijstje met alle mogelijke onderwerpen voor ons eigen overzicht.

**Week 13**Deze week besteden wij nog aan het zoeken van een onderwerp. Uiteindelijk komen we op YouTube een serie tegen genaamd ‘Intelligence and Learning’, die ons inspireerde voor het onderwerp, waarvoor we op het moment nog geen goede formulering voor hebben.  
Proefwerkweek

**Week 14**We hebben de hele donderdag middag geprobeerd ons onderwerp te formuleren, samen met de hoofd- en deelvragen. Dit bleek moeilijker te zijn dan verwacht en het is ons niet gelukt alle vragen te krijgen. De volgende dag echter hadden wij ons eerste gesprek met de begeleider. We hebben het gehad over veel details. Ook hebben we ons onderwerp bekend gemaakt en heeft de lerares ons geholpen met de goede formulering van het onderwerp kiezen. We hebben het ook gehad over de nieuwe inleverdatum. Mede omdat wij code zullen gaan schrijven, zullen wij het over de zomervakantie heen mogen halen. We hebben afgesproken dat wij onze hoofd- en deelvragen de volgende week zouden af zouden hebben en zouden mailen, omdat er dan leerlingen van de Radboud Universiteit komen om ons te helpen.

**Week 15**Maandag kwamen er studenten en docenten van de Radboud Universiteit naar onze school. Wij hadden de mogelijkheid aan hen vragen te stellen over het werkstuk, voornamelijk het opstellen van de hoofd- en deelvragen. De natuurkunde student met wie wij gepraat hebben heeft ons laten inzien dat we het project minder breed moeten maken dan wij in eerste instantie wilden, zodat we meer ‘de diepte in kunnen gaan’. Na school hebben we de hoofd- en deelvragen opgesteld. Op donderdag hebben we ze meegenomen naar school. Tijdens het blokuur informatica hebben we even om tafel gezeten met de lerares om haar mening te krijgen over onze hoofd- en deelvragen. We hebben wat kleine aanpassingen gedaan aan de woordkeuze en formulering, maar grotendeels zijn ze gelijk gebleven. Diezelfde dag hebben we de vragen aan onze mentor laten zien, hij had geen opmerkingen. ’s Middags heeft Thijs de vragen naar de begeleider gestuurd.

**Week 16 en 17**Voorjaarsvakantie. Hierin hebben wij niks specifiek voor het profielwerkstuk gedaan. Met enkele projecten voor school en voor ons zelf hebben we wel weer onze programmeer-vaardigheden aan kunnen scherpen, wat in het tweede deel van het project van pas zal komen.

**Week 18**School is weer begonnen. We hebben het druk gehad met een PO voor informatica, maar we hebben gezorgd dat we een plan van aanpak hebben opgesteld en de daarin beschreven taken hebben gedaan. Hier hebben wij zondag middag ongeveer anderhalf uur over gedaan. Hieronder vallen een aantal video’s voor de oriëntatie. (De links naar deze video’s zijn terug te vinden in een apart bestand).  
Op vier, zes en zeven mei heeft Thijs in totaal zeven video’s, ongeveer anderhalf uur aan video materiaal, gekeken uit de lijst met links.

*In het logboek zal niet worden vermeld welke bron precies bekeken is. Deze tijdstippen zullen echter genoteerd worden bij de bron, daar zal dus precies te zien zijn wélke bronnen bekeken zijn.*

**Week 19**Dinsdag middag na school hebben we met de begeleider een gesprek gehad over het PvA en de toekomst van het project. Voornamelijk de structuur en de tijdsindeling zijn besproken.  
Op negen mei (in een tussenuur) en twaalf mei (‘s avonds) heeft Thijs in totaal 8 video’s, ongeveer twee uur aan video materiaal, gekeken uit de lijst.   
De professor op de New York University waarvan wij video’s gebruiken om ons te oriënteren heeft vrijdag gestreamd, Steven heeft dit live gekeken. Het is toegevoegd aan de lijst met oriëntatie materiaal.

**Week 20**Donderdag hebben Steven en Thijs samen tijdens mentoruur twee video’s gekeken uit de lijst, samen een half uur lang. Donderdag middag hebben we samen twee uur getest met Git, voortaan zullen we dit gebruiken om onze bestanden te delen.  
Zaterdag hebben we twee uur via Skype gewerkt. Een uur hebben we nog lopen testen met Git, daarna hebben we samen de takenverdeling (die eigenlijk een week eerder al gemaakt moest worden) gemaakt. Vervolgens heeft Steven in de namiddag een half uur en Thijs in de avond een half uur aan hun delen gewerkt, los van elkaar.  
Zondag hebben Thijs en Steven tweeëneenhalf uur in een Skype gesprek gezeten. Ongeveer een uur is besteed aan de overweging tussen Word en LaTeX maken (tot nog toe zonder resultaat). Ondertussen heeft Thijs naar de begeleider een mail gestuurd met vragen over het logboek, LaTeX en een nieuwe afspraak. Daarnaast is er nog een klein uur besteed aan testen met Git: wanneer worden bestanden corrupt en hoe kan je van terug naar de master-branch? Na herhaaldelijk testen hebben wij een redelijk inzicht gekregen in de werkingen hiervan en de combinatiemogelijkheden met bijvoorbeeld Word en Kladblok. Vervolgens is er nog gesproken over zaken over het profielwerkstuk als geheel. Belangrijke besproken punten zijn het format, de schrijfstijl, bronvermelding, logboek, discussie en inleiding.   
’s Avonds heeft Steven aan het kopje *Machine Learning* binnen de eerste deelvraag gewerkt.

*De link naar onze GitHub repository is:* [*https://github.com/smp15/learning*](https://github.com/smp15/learning) *Op GitHub worden de ‘commits’ bijgehouden. Hier staat welke bestanden op welk tijdstip bewerkt zijn.*

**Week 21**Maandag avond heeft Thijs ongeveer 75 minuten gewerkt aan de inleiding van de eerste deelvraag en aan het kopje *Algoritmes.*Dinsdag heeft Thijs anderhalf uur gewerkt aan het kopje *Breadth-first search* voor de eerste deelvraag.  
Woensdag is Steven voor ongeveer een uur bezig geweest met het stuk over machine learning. Er is nog kort overleg geweest over het in tweeën splitsen van de eerste deelvraag. Donderdag is besloten dat dit gaat gebeuren. Er komt nu een extra deelvraag in de richting van ‘Welke verschillende zelflerende algoritmes zijn er en hoe beïnvloeden ze zelflerende systemen?’.  
Donderdag hebben Steven en Thijs een half uur in een gesprek gezeten om te overleggen over deze deelvraag en over de indeling van het weekend.  
Vrijdag Ging Thijs naar familie in Limburg. Onderweg heeft hij een Random maze generator gemaakt in het kader van het onderdeel Depth-first search. Heen- en terugreis samen hebben ongeveer 4 uur gekost. Steven heeft ondertussen aan de kopjes training, supervised en unsupervised learning gewerkt.  
Zaterdag zijn Steven en Thijs machine learning, training, supervised learning en unsupervised learning doorgelopen. Een aantal spellingsfouten en grammaticale onjuistheden zijn eruit gevist. ’s Middags en ‘s avonds heeft Thijs nog voor ca. tweeëneenhalf uur aan het stuk over algoritmes gewerkt, een eerste versie is nu af maar het moet nog nagelezen worden.  
Zondag was Thijs weg en heeft Steven het door hem geschreven stuk in LaTeX gezet.

**Week 22**